

ENTRETIEN AVEC M. L

LA 5^{ÈME} KELONIA DU COLLÈGE JEAN LAFOSSE, DE SAINT-LOUIS, A ACCUEILLI LE JEUDI 23 MARS 2017 LE RECTEUR DE L'ACADÉMIE DE LA RÉUNION, VÊLAYOUDOM MARIMOUTOU. UN ENTRETIEN PASSIONNANT SUR SON MÉTIER, L'ÉDUCATION ET LE RÔLE DES MÉDIAS. LE QJ A DONC CHOISI DE PUBLIER LEUR TRAVAIL DANS SON INTÉGRALITÉ.

♦ **Bonjour M. le Recteur, pouvez-vous vous présenter ?**

♦ Je m'appelle Vêlayoudom Marimoutou. J'ai été nommé recteur de l'académie de La Réunion et chancelier des universités en **Conseil des ministres** le 2 mars 2016.

♦ **A quoi ça sert un recteur, qu'est-ce que c'est ?**

♦ Le recteur, c'est le représentant de la ministre de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur dans une académie ou dans une région. Il est en charge de faire appliquer la politique qui a été décidée en Conseil des ministres concernant l'éducation, du préscolaire à l'université, en partenariat avec **les collectivités territoriales** et les autres institutions, notamment **interministérielles**.

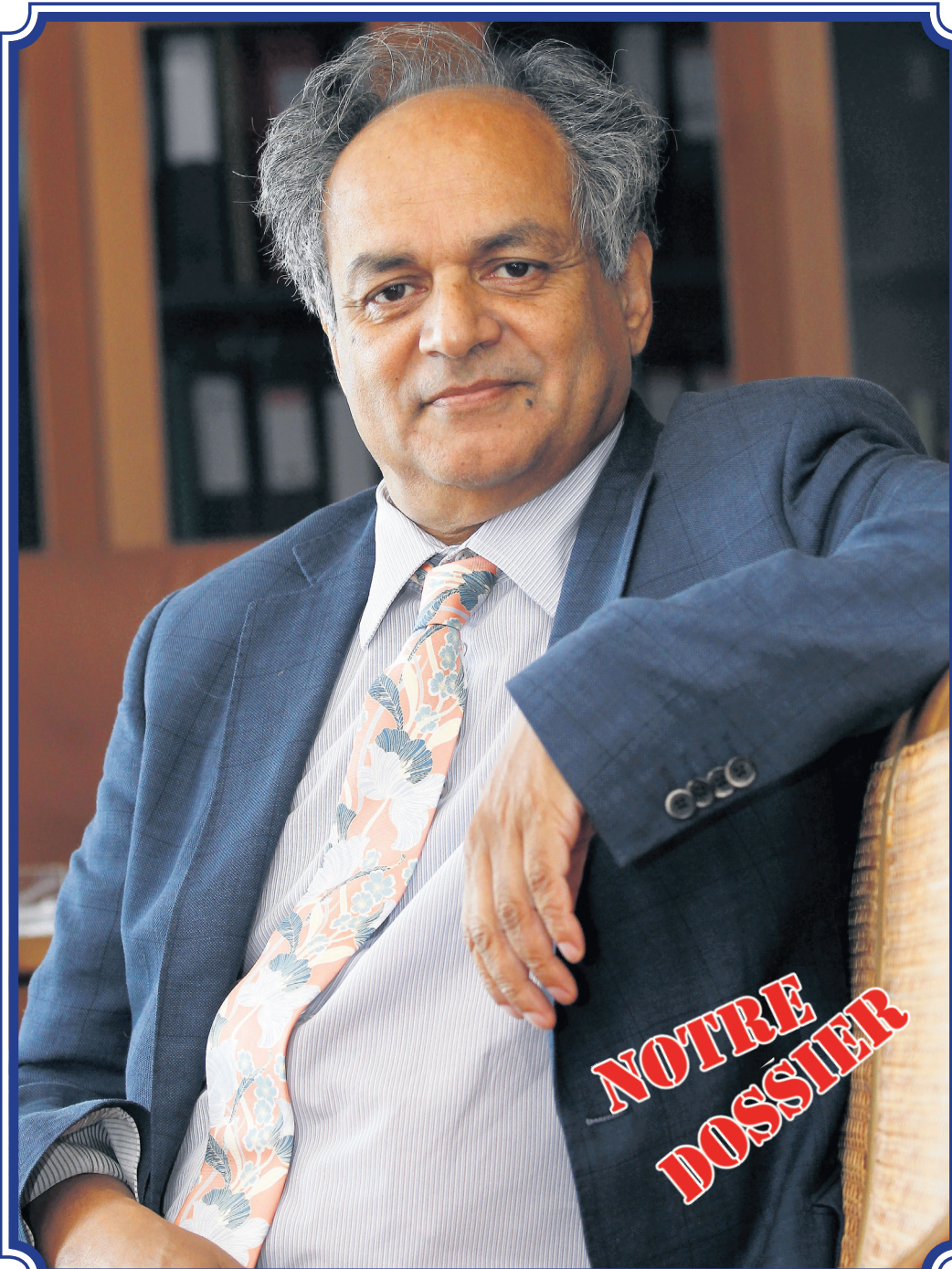
Dans de nombreux pays, des enfants n'ont pas le droit d'aller à l'école, ou n'apprennent pas dans de bonnes conditions. Nous sommes conscients que l'école est une chance.

C'est d'ailleurs le sujet de notre EPI (Enseignement pratique interdisciplinaire); nous avons ainsi réalisé des panneaux évoquant ce thème aux quatre coins du monde.

♦ **Tous les enfants sont-ils scolarisés à La Réunion ? Même les enfants atteints de handicap ?**

♦ Le premier principe de la **refondation de l'école**, dans le cadre de laquelle nous travaillons, c'est que tout enfant est un élève de droit [...]. Il y a un grand nombre de pays où les enfants, même s'ils ont droit à l'éducation, n'ont pas les moyens d'y accéder. Nous constatons que cela est surtout vrai dans les pays où il y a un déficit démocratique. Et même quand il n'y a pas de déficit démocratique, c'est parfois simplement une question de moyens et il est extrêmement important que les choses changent.

A La Réunion, les enfants sont scolarisés et nous avons une **école inclusive** qui intègre le handicap et les enfants handicapés. Il y a malheureusement encore quelques enfants qui ne sont pas encore inclus dans les établissements car ils sont dans l'attente d'un accompagnement spécifique, mais cela reste extrêmement marginal.



Vêlayoudom Marimoutou a succédé à Thierry Terret au poste de Recteur en mars 2016. (Photo Raymond Wae Tion)

<< L'école de la réussite pour tous >>

♦ **A t-on autant de chance de réussite à La Réunion qu'en métropole ?**

♦ Vous avez autant de chances de réussite à La Réunion qu'en métropole, mais pour cela, il faut développer - et ceci dès le plus jeune âge - cette ambition de réussite. Comme vous savez, La Réunion est dans une situation très inégalitaire du point de vue socio-économique : 1 élève sur 2 est en éducation prioritaire, REP ou de REP +. Cette ambition, on doit la développer chez les familles qui la transmettront aux enfants. Mais l'école de la République, l'école que l'on installe ici à La Réunion, c'est l'école de la réussite et de la réussite pour tous.

♦ **Il y a eu un forum des métiers au collège pour les élèves de 3e juste avant les vacances. Et vous que vouliez-vous faire comme métier quand vous étiez enfant ou adolescent ?**

♦ Pour être franc, je ne savais pas. J'étais persuadé que j'allais faire des études supérieures, j'avais une prédilection pour les mathématiques, que j'ai encore. J'ai une vraie empathie pour cette discipline, que j'applique aux sciences économiques.

♦ **Nous savons que vous êtes passionné par les sciences : en a-t-il toujours été ainsi ?**

♦ C'est un domaine qui m'a permis de mieux comprendre le monde et la façon dont il fonctionne. Mais, il est vrai qu'en classe de troisième, j'étais encore très ouvert sur les possibles, avec la certitude que j'allais faire des études supérieures.

♦ **Etiez-vous un bon élève ?**

♦ Je pense que j'étais un bon élève, je n'étais pas un élève ordinaire. Je pense que j'ai pu utiliser ce que les enseignants m'ont apporté.

♦ **Vous avez été enseignant en sciences économiques : comment en êtes-vous arrivé là ?**

♦ Par goût de raconter des histoires, parce que l'économie est une discipline où l'on doit régler un certain nombre de questions d'ordre social et politique. Comment

arrive-t-on à le faire ? Cela exige des études relativement longues. J'ai fait un double **cursum** en mathématiques et en économie, avec un **doctorat** avec les deux orientations. J'ai ensuite passé le concours de **l'agrégation** de l'enseignement supérieur après 8 ans d'études. C'est la filière académique, mais ce qui est important c'est de vouloir partager, que ce soit de l'économie, des mathématiques, des statistiques ou autre chose.

<< Il faut absolument soutenir la presse >>

♦ **C'était la semaine de la presse du 27 au 31 mars à La Réunion, mais nous sommes toujours en décalage horaire depuis que nous participons au projet Globe Reporters Objectif Vietnam (lire notre encadré). Nous avons donc eu la chance de vous rencontrer et de vous interviewer. Nous vous remercions énormément de nous avoir accordé un peu de votre temps précieux. Merci M. le Recteur, mais peut-être souhaitez-vous passer un message avant de nous quitter ?**

♦ La presse est extrêmement importante. Le travail des journalistes et notamment des journalistes d'investigation, est important dans les systèmes démocratiques. Cela permet [...] d'être le mieux informé possible et en étant mieux informé, on peut participer et peser sur les décisions. Il faut absolument soutenir la presse, donner la capacité aux personnes de la lire et de la comprendre.

C'est pour cela que nous avons des enseignements de type Éducation aux Médias et à l'Information et aussi la volonté qu'il y ait de plus en plus de jeunes qui s'intéressent à la presse, à la presse numérique. Il convient de faire la distinction justement entre ce qui est de l'information et de la désinformation. Et surtout, il apparaît nécessaire de former encore mieux de journalistes, afin qu'ils puissent participer à l'approfondissement du modèle démocratique

Propos recueillis par la 5^{ème} Kelonia de Jean Lafosse

LE RECTEUR



Du préscolaire à l'université, le recteur fait appliquer la politique qui a été décidée en Conseil des ministres. (Photo Emmanuel Grondin)



« L'école est une chance » (Photo Emmanuel GRONDIN)



(Photo Collège Jean Lafosse)



L'interview a été réalisée pour la radio du collège, CJL Magazine.



Le projet Globe Reporters



Globe Reporters permet à une classe de devenir une salle de rédaction en contact avec un(e) journaliste, cette année au Vietnam.

Les élèves envoient des interviews et le ou la journaliste réalise des reportages selon les sujets abordés par la classe.

Enfin les élèves créent, avec l'aide de leurs enseignantes, Françoise Fourmage, professeure documentaliste et Aurélie Belzons, professeure de lettres, une plate-forme sur Globe Reporters : https://padlet.com/cdi_col_du_gol/GRVietnameleves

CJL, la radio du collège

L'entretien réalisé par les élèves est également diffusé sur la radio du collège, **CJL Magazine**. En mars, ils ont abordé bien d'autres sujets en lien avec l'établissement, leurs sorties ou leurs projets, comme la journée internationale contre les violences faites aux femmes, la visite des Archives départementales, le partenariat avec le Parc national de La Réunion.

Plus d'infos ici :

<http://college-jean-lafosse.ac-reunion.fr/category/actualites/radio-cjl/>



Vocabulaire

Conseil des ministres : c'est une sorte de réunion établie par la Constitution française où l'on discute et adopte des projets de loi. Il rassemble le Premier ministre et les ministres, en général le mercredi matin, au Palais de l'Élysée.

Collectivité territoriale : une partie du territoire qui gère certaines tâches, missions de façon autonome. Les DOM sont par exemple des collectivités territoriales.

Interministériel : relatif à plusieurs ministères.

Refondation de l'École : Vient du terme « refonder ». Depuis quatre ans, la refondation de l'École se construit autour de piliers : la réussite scolaire pour tous, un système éducatif juste et efficace, les élèves au cœur de la refondation et des personnels formés et reconnus.

École inclusive : qui inclut, n'exclut pas.

Cursus : cycle des études à l'université à l'issue duquel on obtient un diplôme.

Doctorat : diplôme que l'on obtient à l'université. Il exige notamment que l'étudiant rédige une thèse sur un sujet précis. Une fois diplômé, il détient le grade de Docteur.

Agrégation : concours de recrutement des professeurs de lycées et de certains professeurs d'université.

